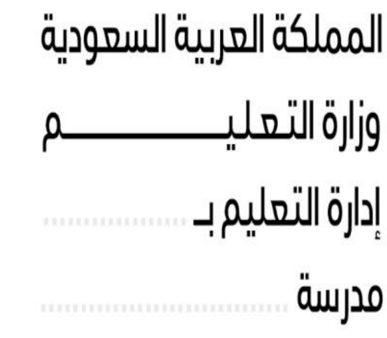








مادة الحديث والسيرة

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

التحضير بطريقة التخطيط العكسي

إسم المعلمة

....

أهداف التعليم في المملكة

1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطالبات ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.

2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.

3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :

أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية

ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسيه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعَم، وتنفع نفسها وبيئتها .
6- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها، والإخلاص لولاة أمرها.
8- توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة للتربية الإسلامية



1- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.

2- الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.

3- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.

4- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.

5- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.

6- تنظيم علاقة المسلم بربّه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.

7- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطّلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحرّكاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدّر الله لها من الكمال.

8- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

توزيع منهج مادة (الحديث) للصف (الخامس ابتدائي)

الأسبوع	التاريخ: من	التاريخ: إلى	الدروس	موعد الاجازات
1	الاحد 1443/8/17هـ	الخميس 1443/8/21هـ	المؤمن القوي	بداية الدراسة للفصل الثالث 1443/08/17هـ 2022/03/20م بداية إجازة عيد الفطر 1443/09/24هـ 2022/04/25م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر 1443/10/07هـ 2022/05/08م
2	الاحد 1443/8/24هـ	الخميس 1443/8/28هـ	كرم النبي ﷺ	
3	الاحد 1443/9/2هـ	الخميس 1443/9/6هـ	اكرام الضيف	
4	الاحد 1443/9/9هـ	الخميس 1443/9/13هـ	صبر النبي ﷺ	
5	الاحد 1443/9/16هـ	الخميس 1443/9/20هـ	حلم النبي ﷺ	
6	الاحد 1443/9/23هـ	الاثنين 1443/9/24هـ	حلم النبي ﷺ	
	الثلاثاء 1443/9/25هـ	الخميس 1443/10/4هـ	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين 1443/9/24هـ الى 1443/10/4هـ	
7	الاحد 1443/10/7هـ	الخميس 1443/10/11هـ	الرفق	اجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/10/24هـ 2022/05/25م اجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/11/16هـ 2022/06/15م بداية اجازة نهاية العام الدراسي 1443/12/01هـ 2022/06/30م
8	الاحد 1443/10/14هـ	الخميس 1443/10/18هـ	تواضع النبي ﷺ	
9	الاحد 1443/10/21هـ	الثلاثاء 1443/10/23هـ	رحمة النبي ﷺ الأربعاء والخميس إجازة مطولة	
10	الاحد 1443/10/28هـ	الخميس 1443/11/3هـ	الرحمة	
11	الاحد 1443/11/6هـ	الخميس 1443/11/10هـ	حياة النبي ﷺ	
12	الاحد 1443/11/13هـ	الثلاثاء 1443/11/15هـ	فضل الحياء الأربعاء والخميس إجازة مطولة	
13	الاحد 1443/11/20هـ	الخميس 1443/11/24هـ	الاختبارات	
14	الاحد 1443/11/27هـ	الخميس 1443/12/1هـ		

رقم الوحدة: الثانية			العنوان: الشجاع الكريم		
الصف: الخامس الابتدائي			عدد الحصص:		
اليوم					
التاريخ					
الفكرة الكبرى: التحلي بالشجاعة وتجنب التهور والغضب، والكرم خلق حسن يسعى إليه العقلاء.					

نواتج التعلم للوحدة

الأهداف الرئيسية:

يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:

- تتعرف على معنى الشجاعة
- تفرق بين الشجاعة والتهور
- تذكر مواقف من شجاعة النبي ﷺ
- تعرف فضل المؤمن القوي
- تتعرف على معنى الكرم
- تذكر صورًا من كرم النبي ﷺ
- تبين أهمية الكرم.

الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
ستفهم الطالبة أن: • رسول الله صلى الله عليه وسلم كان أشجع الناس، فقد فرت منه جيوش الأعداء وقادة الكفر في كثير من المواجهات الحاسمة، بل كان يتصدر صلى الله عليه وسلم المواقف والمصاعب بقلب ثابت وإيمان راسخ. • القوةُ خيرٌ من الضعفِ، وجميعُ الناسِ يسعونَ لتحصيلِ القوةِ كلٌّ بحسبِ اهتماماتهِ.	• اذكري صورا من شجاعة النبي ﷺ. • ما الدليل على كرم النبي صلى الله عليه وسلم؟ • اكتبي ثلاثة مما يستفاد من الحديثين.

المعارف	المهارات
ستعرف الطالبة: ▪ معنى الشجاعة. ▪ الفرق بين الشجاعة والتهور. ▪ مواقف من شجاعة النبي ﷺ. ▪ فضل المؤمن القوي. ▪ معنى الكرم. ▪ صور من النبي ﷺ. ▪ أهمية الكرم.	**ستكون الطالبة قادرة على:** ▪ معرفة معنى الشجاعة. ▪ التفرقة بين الشجاعة والتهور. ▪ ذكر مواقف تدل على شجاعة النبي ﷺ. ▪ معرفة فضل المؤمن القوي. ▪ معرفة معنى الكرم. ▪ ذكر صور من كرم النبي ﷺ. ▪ بيان أهمية الكرم.

<table>
<tr><th colspan="2">البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</th></tr>
<tr><th colspan="2">المهمة الأدائية</th></tr>
<tr><td colspan="2">عمل مقطع فديو أو بحث عن (شجاعة النبي ﷺ) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.</td></tr>
<tr><th colspan="2">أدلة أخرى</th></tr>
<tr><td colspan="2">أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة</td></tr>
<tr><th colspan="2">خبرات التعليم والتعلم</th></tr>
<tr><th>ما تقوم به المعلمة:</th><th>ما تقوم به الطالبة:</th></tr>
<tr><td>عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.
عرض شريحة لبيان معنى الشجاعة.
عرض شريحة تبين الفرق بين الشجاعة والتهور.
عرض فيديو تجربة لمعالجة الفاقد في مواقف تدل على شجاعة النبي ﷺ.
عرض شريحة والمناقشة في فضل المؤمن القوي.
عرض شريحة تبين معنى الكرم.
عرض قصة عن كرم النبي ﷺ.
عرض شريحة تبين أهمية الكرم.</td><td>حل أنشطة الكتاب المدرسي.
تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.
معرفة معنى الشجاعة.
التفرقة بين الشجاعة والتهور.
ذكر مواقف تدل على شجاعة النبي ﷺ.
معرفة فضل المؤمن القوي.
معرفة معنى الكرم.
ذكر صور من كرم النبي ﷺ.
بيان أهمية الكرم.
تناقش ما هو مطلوب منها.</td></tr>
<tr><th colspan="2">المصادر والمراجع:</th></tr>
</table>

رقم الوحدة: الثالثة			العنوان: الصابر الحليم		
الصف: الخامس الابتدائي			عدد الحصص:		
اليوم					
التاريخ					
الفكرة الكبرى: الصبر هو حبس القلب عن الجزع والسان عن التشكي والجوارح عن اللطم والضرب وشق الجيوب، الحلم سيد الأخلاق.					

نواتج التعلم للوحدة
الأهداف الرئيسية: **يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:** • تتعرف على صبر النبي ﷺ. • توضح نماذج من صبره ﷺ قبل وبعد الهجرة. • تذكر فضل الصبر. • تعرف معنى الحلم. • تتعرف على صور من حلم النبي ﷺ. • تستنتج ما يدل على حلم النبي ﷺ. • تبين أهمية الرفق.

الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
ستفهم الطالبة أن: • النبي صلى الله عليه وسلم كان من الأنبياءِ الصابرين، فصبرَ عَلى أذى قومِه، وصبرَ على مَا أصابهَ في سبيلِ تبليغِ الدَّعوةِ، وصبرَ على مَصائبِ الدَّنيا، ونَحوِ ذَلك. • الحلمَ من الأَخلاقِ الحسنةِ الرفيعةِ التي يسعى العقلاءُ لاكتسابها وتعويدِ نفوسهم عليها، وقد كان النَّبيُّ صلى الله عليه وسلم أكملَ الناسِ أخلاقًا وأكثرهم حلمًا.	• اذكري نماذج من صبر النبي ﷺ. • ما الدليل على حلم النبي صلى الله عليه وسلم؟ • اكتبي ثلاثة مما يستفاد من الحديثين.

المعارف	المهارات
ستعرف الطالبة: ▪ صبر النبي ﷺ. ▪ نماذج من صبره ﷺ قبل وبعد الهجرة. ▪ فضل الصبر. ▪ معنى الحلم. ▪ صور من حلم النبي ﷺ. ▪ أهمية الرفق.	**ستكون الطالبة قادرة على:** ▪ معرفة صبر النبي ﷺ. ▪ توضيح نماذج من صبره ﷺ قبل وبعد الهجرة. ▪ ذكر فضل الصبر. ▪ معرفة معنى الحلم. ▪ معرفة على صور من حلم النبي ﷺ. ▪ استنتاج ما يدل على حلم النبي ﷺ. ▪ بيان أهمية الرفق.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فديو أو بحث عن (حلم النبي ﷺ) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعليم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لبيان صبر النبي ﷺ. عرض شريحة تبين نماذج من صبره ﷺ قبل وبعد الهجرة. عرض فيديو تجربة لمعالجة الفاقد في فضل الصبر. عرض شريحة والمناقشة في معنى الحلم. عرض قصة عن حلم النبي ﷺ. عرض شريحة تبين الدليل على حلم النبي ﷺ. عرض شريحة تبين أهمية الرفق.	حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. معرفة صبر النبي ﷺ. توضيح نماذج من صبره ﷺ قبل وبعد الهجرة. ذكر فضل الصبر. معرفة معنى الحلم. معرفة على صور من حلم النبي ﷺ. استنتاج ما يدل على حلم النبي ﷺ. بيان أهمية الرفق. تناقش ما هو مطلوب منها.
المصادر والمراجع:	

رقم الوحدة: الرابعة			العنوان: المتواضع الرحيم		
الصف: الخامس الابتدائي			عدد الحصص:		
اليوم					
التاريخ					
الفكرة الكبرى: الاقتداء بالنبي في تواضعه ورحمته، وأثر التراحم بين المسلمين.					

نواتج التعلم للوحدة

الأهداف الرئيسية:

يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:

- تتعرف على معنى التواضع.
- تذكر صورًا من تواضعه ﷺ.
- تعرف فضل التواضع.
- تبين صورًا من رحمة النبي ﷺ.
- تتعرف على فضل الرحمة.
- توضح أثر التراحم بين المسلمين.

الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
ستفهم الطالبة أن: • التواضعُ خُلقٌ نبيلٌ، حثَّ عليهِ الإسلامُ وأمرَ بهِ الرسولُ الكريمُ صلى الله عليه وسلم، ويشملُ التواضعُ خدمةَ النفسِ، ولينَ الجانبِ، وعدمَ الترفع على الناسِ أو احتقارهم، وكان صلى الله عليه وسلم شديدَ التواضع. • من اتصفَ بالرحمةِ، فإنَّ اللهَ يرحمهُ ويُجازيهِ بجنسِ عملهِ. • الأمرُ بالرحمةِ شاملٌ لجميعِ الخلقِ مِن الإنسانِ والحيوانِ والطَّيرِ.	• اذكري صورا من تواضع النبي ﷺ. • اذكري صورا من رحمة النبي ﷺ. • اكتبي ثلاثة مما يستفاد من الحديثين.

المعارف	المهارات
ستعرف الطالبة: ▪ معنى التواضع. ▪ صور من تواضعه ﷺ. ▪ فضل التواضع. ▪ صور من رحمة النبي ﷺ. ▪ فضل الرحمة. ▪ أثر التراحم بين المسلمين.	**ستكون الطالبة قادرة على:** ▪ معرفة على معنى التواضع. ▪ ذكر صورًا من تواضعه ﷺ. ▪ معرفة فضل التواضع. ▪ بيان صورًا من رحمة النبي ﷺ. ▪ معرفة على فضل الرحمة. ▪ توضيح أثر التراحم بين المسلمين.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية

عمل مقطع فديو أو بحث عن (تواضع النبي ﷺ) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.

أدلة أخرى

أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة

خبرات التعليم والتعلم

ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لبيان معنى التواضع. عرض شريحة تبين صورًا من تواضعه ﷺ. عرض فيديو تجربة لمعالجة الفاقد في فضل التواضع. عرض قصة عن رحمة النبي ﷺ. عرض شريحة والمناقشة في فضل الرحمة. عرض شريحة تبين أثر التراحم بين المسلمين.	حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. معرفة على معنى التواضع. ذكر صورًا من تواضعه ﷺ. معرفة فضل التواضع. بيان صورًا من رحمة النبي ﷺ. معرفة على فضل الرحمة. توضيح أثر التراحم بين المسلمين. تناقش ما هو مطلوب منها.

المصادر والمراجع:

رقم الوحدة: الخامسة			العنوان: الحياء		
الصف: الخامس الابتدائي			عدد الحصص:		
اليوم					
التاريخ					
الفكرة الكبرى: الحياء أساس لكثير من الأخلاق الكريم وباعث عليها.					

نواتج التعلم للوحدة

الأهداف الرئيسية:

يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:

- تتعلم معنى الحياء.
- تتعرف على صور من حياء النبي ﷺ.
- تبين حدود الحياء.
- تقرأ الحديث قراءة صحيحة.
- توضح فضل الحياء.

الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
ستفهم الطالبة أن: • الحياءُ أساسٌ لكثيرٍ من الأخلاقِ الكريمةِ وباعثٌ عليها، فالصدقُ، والعفةُ، والحلمُ، والكرمُ وغيرها من الأخلاقِ، أساسها الحياء، وكان النَّبيُّ صلى الله عليه وسلم أشدَّ الناس حياءً. • الحياءُ شُعبةٌ من شُعبِ الإيمانِ يمنعُ من المعاصي ويزيدُ في الطاعةِ.	• اذكري بعض المواقف الدالة على حياء النبي ﷺ. • ما الدليل على حياء النبي صلى الله عليه وسلم؟ • اكتبي ثلاثة مما يستفاد من الحديث.

المعارف	المهارات
ستعرف الطالبة: ▪ معنى الحياء. ▪ صور من حياء النبي ﷺ. ▪ حدود الحياء. ▪ فضل الحياء.	**ستكون الطالبة قادرة على:** ▪ تعلم معنى الحياء. ▪ معرفة على صور من حياء النبي ﷺ. ▪ بيان حدود الحياء. ▪ قراءة الحديث قراءة صحيحة. ▪ توضيح فضل الحياء.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فديو أو بحث عن (حياء النبي ﷺ) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعليم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لبيان معنى الحياء. عرض قصة عن حياء النبي ﷺ. عرض شريحة تبين حدود الحياء. عرض شريحة تبين فضل الحياء.	حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تعلم معنى الحياء. معرفة على صور من حياء النبي ﷺ. بيان حدود الحياء. قراءة الحديث قراءة صحيحة. توضيح فضل الحياء. تناقش ما هو مطلوب منها.
المصادر والمراجع:	